



Renata Scharpf Tejová wurde am Bildungszentrum für Evolutionspädagogik in der Schweiz unter der Leitung von Silke Gramer-Rottler zur „Lernberaterin P.P. - Evolutionspädagogin,“ ausgebildet.

Die Methode der Evolutionspädagogik® wurde am Institut für Praktische Pädagogik I.P.P. in München entwickelt und umfassend im In- und Ausland in der Praxis erprobt und angewandt. Sie verbindet relevante Teile der

Kinesiologie, als auch neueste Erkenntnisse der neurologischen Forschung zu einem äußerst effektiven Arbeitskonzept.

Renata Scharpf Tejová studierte Ökonomie und ist seit vielen Jahren im Kunstmarketing tätig. Die daraus resultierende Fähigkeit der Wahrnehmung und Beobachtung bildet eine besondere Voraussetzung im Bereich Lernberatung und Stressabbau. Diese Erfahrungen und das Studium der EVOPÄD bilden den Hintergrund für die Arbeit, die sie für Kinder, Jugendliche und Erwachsene anbietet.

Preis je Termin, ca. 1 Stunde, 80 €. Erfahrungsgemäß sind ein bis drei Termine nötig um positive Resultate zu erzielen. Jede Beratung ist in sich abgeschlossen und der Klient entscheidet selbst, ob er weitere Termine benötigt.

Literatur zur EVOPÄD, Ludwig Koneberg/Silke Gramer-Rottler, Kösel Verlag  
„Die sieben Sicherheiten, die Kinder brauchen“, „Verkannte Genies – wenn Kinder in der Schule scheitern“, „Das bewegte Gehirn, 7 Übungen für clevere Kinder“

Abbildungen: Ahnung und Gewissheit, 1992, M.Scharpf;  
Die Formel, 1992, M.Scharpf

Kontakt:

Ing. Renata Scharpf Tejová

Schloss Zeil 34

D-88299 Leutkirch

T: 07561-6308

M: 01715251610; renatascharpf@t-online.de



EVOPÄD  
LERNBERATUNG P.P. –  
DAS LEBEN LERNEN



Es gibt eine erfolgreiche Methode, die es möglich macht, Kinder, Jugendliche und Erwachsene in ihrem eigenen Lernprozess zu unterstützen. Dadurch werden auffällige Verhaltensweisen neutralisiert und die eigentlichen Talente freigelegt.

*Einfach da sein ist genug.  
Schüchtern sein heißt „sich schützen können.“  
Aggressiv sein heißt „kraftvoll sein.“  
Ängstlich sein heißt „Gefühle zeigen können.“  
Egoistisch sein heißt „für sich sorgen können.“  
Laut sein heißt „nach seiner Position suchen.“  
Unvollkommen sein heißt „noch wachsen können.“*

### Was ist Evolutionspädagogik?

Praktische Pädagogik ist eine Verbindung von neurologischen Erkenntnissen und Pädagogik. Daraus wurde die Evolutionspädagogik®, ein neues Beratungs- und Trainingskonzept bei Lern- und Verhaltensproblemen entwickelt. Es beruht darauf wissenschaftliche Erkenntnisse aus der Gehirnforschung in die Praxis umzusetzen. Verhalten wird hier nicht mehr interpretiert und bewertet, sondern als Produkt von Gehirnvernetzung und neurologischen Blockaden gesehen. Wahrnehmung und Verhalten ergeben sich aus der stufenförmigen Entwicklung des Gehirns – ein Prozess, den jeder Mensch sowohl als Embryo als auch in den ersten Lebensjahren durchläuft.

Dieses einmalige pädagogische Modell bietet breit angelegte Kommunikations- und Interventionsmöglichkeiten, es können in vielen Bereichen positive Ergebnisse erzielt werden, die uns mit den bisherigen Mitteln nicht gelingen.

Über das Konzept „EVOPÄD“ schaffen wir Zugang zu den unbewussten Bereichen unseres menschlichen Gehirns. Dies sind die eigentlichen Bereiche, aus denen die Motivation für Lernen und Verhalten entsteht.

Es geht in der Evopäd nicht darum, Korrekturen an den äußeren Strukturen anzubringen wie zum Beispiel durch Nachhilfe, Konzentrationstraining etc., sondern eine andere Betrachtungsweise zu vermitteln die es ermöglicht zu

erkennen, wie der Mensch in bestimmten Situationen wahrnimmt. Denn Wahrnehmung bestimmt unser Verhalten. Intensives Wahrnehmungstraining lässt uns erkennen, was hinter den Verhaltensweisen tatsächlich steht. Aus den Erfahrungen mit diesem Modell geht hervor, dass in der Lernberatung von Kindern, Verhaltensauffälligkeiten und Defizite in kürzester Zeit Erfolge generiert werden.

### Die Auswirkungen nicht aufgearbeiteter Defizite:

Motorik	Sprache	Lebenssituationen
- Unreife Stifthaltung - Verkrampftes Schreiben - Schwierigkeiten mit Augen der Zeile zu folgen - Mangelnde Geschicklichkeit der Hände - Probleme mit Hand-Augen Koordination - Mangelnde Körperkoordination	- Verzögerte Sprachentwicklung - Probleme mit dem schriftlichen Ausdruck von Gedanken und Ideen - Leseschwierigkeiten Schlechte Artikulation	- Schwach ausgeprägter Sinn für Zeit und Rhythmus - Visuelle Wahrnehmungsprobleme - Probleme beim Fokussieren bei Nah- und Fernsicht - Schnelles und unordentliches Essen Koordinationsschwierigkeiten

### Ziele der EVOPÄD bei Kindern

- Fertigkeiten und Fähigkeiten eines Kindes sichtbar machen
- Lernblockaden erkennen und auflösen
- Auflösung von Lese-, Schreib- und Rechenschwierigkeiten
- Autonomes Lernen erreichen, Freude am Lernen schaffen
- Talente aufdecken, Stärken erkennen und fördern
- Konfliktlösungen aufzeigen
- Reduzierung von Hyperaktivitäts-, Aggressions-, und Konzentrationsproblemen

### Für wen ist Evolutionspädagogik® geeignet?

- Kinder, Schüler und Studenten und ihre Eltern
- Menschen mit starker beruflicher Belastung
- Alle, die mehr Lebensqualität erreichen wollen